

LEGYÉL TE IS KÖLYÖKOLVASÓ! – 2017-2018

Kertész Erzsi: Göröngyös Úti Iskola – Helló, felség!

1. TARTALMAS FEJTÖRŐ

Kölyökolvasó játékunk első fejtörőjéhez a választott mű tartalomjegyzéke lesz a segítségetekre. Húzzátok át a táblázatban a mintás mezőkben szereplő betűket! A maradék szótagok összeolvasásával fejezetcímeket kaptok megfejtésül.

a) Jegyezzétek le a fejezetcímeket!

b) Jelöljétek csillaggal azokat a címeket, amelyek nem szerepelnek Kertész Erzsi: Göröngyös Úti Iskola c. könyvében!

c) Találjátok ki, melyik irodalmi alkotásból érkeztek a kakukktojások!

KÉ	A	MÉNY	BŰ	VÖS	SEP	VI	RÁG	RŐ	CSU	ASZ
DA	TA	GÁ	LOS	BOR	MEG	ÉR	BÁ	KE	ZIK	JEL
MEZ	VER	SENY	KI	DO	LÓG	GOS	A	KO	RI	RO
POR	NA	TER	A	KI	MÉSZ	RÁLY	IS	É	GYA	GE
LOG	TŐ	JÁR	SO	A	FŐR	KI	FOG	RÁLY	OR	SÁG
RA	GÁ	LYOS	SÜ	VOS	SÜ	VÉ	CSAP	DÁ	BA	E
SIK	A	SZÉN	DŐ	É	GE	TŐ	NŐ	SZÜ	TÚZ	LE
OL	TÉS	TÓ	NAP	TOR	LA	NA	Ó	KA	RA	TOS

Kulcs:

☞		☞			☞			☞		☞
	☞		☞				☞			
				☞		☞			☞	
☞		☞			☞			☞		☞
	☞		☞		☞		☞		☞	
				☞		☞				
			☞				☞		☞	
☞		☞			☞			☞		☞

2. CSUDA GÁBOR ÉS AZ ÚJ OSZTÁLYTÁRSÁK

Csudabogár – így nevezik el új osztálytársai Csuda Gábort. A könyvből aztán kiderül, mi mindent kell még tudni Gáborról és a másodikosokról. Elevenítsétek fel a történetet, majd állapítsátok meg, milyen sorrendben követik egymást a felsorolt események a könyvben! Legyetek figyelmesek, mert az idézetek között kakukktojások is megbújnak.

A

Az érintettek általában nagy hangon tiltakoztak, volt, aki megsértődött, mások ellen-repülőket gyártottak, és a végén már képtelenség volt kibogozni, ki kibe szerelmes.

B	Az eső azért jó, mert ilyenkor elő lehet kapni a gumicsizmákat, és nagyokat lehet ugrálni a pocsolyákban.
C	Ették a fagyit, nézték a vibráló nyári levegőben a közeledő ovis csoportot. Ők is fagyizni jöttek.
D	Gábor diadalmasan felkapta a kókuszgolyós dobozt. Többen kíváncsian közelebb jöttek.
E	Gábor vállára kapta a műfenyőt, és határozott léptekkel a lakásuk felé vette az irányt. Csabi, aki a szomszéd lépcsőházban lakott, elhúzott szájjal követte.
F	A gyerekek pánikba estek. Lövöldözni kezdtek a vízipisztolyukkal, de csak egymást sikerült tocsogósra spriccelniük, mert a tolvaj ügyesen elslisszolt a lövések elől.
G	Ha nem is sokan, de legalább öt tanuló látta a sietve lépkedő, koronás Ilike nénit a folyosón. És ők meg is esküsznek erre, ha kell.
H	A kisasszony mit sem sejtve leült a tanári asztalhoz, az ikrek pedig jelentőségteljesen összenéztek.
I	Maja néni olyan kitartóan jegyzetelt, mintha valami költői ihlet szállta volna meg. Pedig a matekóra még el sem kezdődött.
J	Rita néni bosszúsán meredt a táblára. Tegnap két órán át törte a fejét ezen a szemléletes vizuális ábrázoláson, és Gábor csak úgy szivaccsal letörli és átrajzolja!
K	Rita néni ránézett a Gábor padjára, és az azt körülvevő kókuszos-morzsás csataterre, és egyértelműen a disznóól szó jutott az eszébe.
L	A tanári asztalon egy mázas kancsóban friss virág díszlett, a tábla csillogott a tisztaságtól, a padokon viszonylagos rend uralkodott.
M	Valami láthatatlan rosszkedv lengte be a 2/b-t, és ennek az volt az oka, hogy Csuda Gábor száműzött király lett, és nem viselte többé a koronáját.

3. MESETOTÓ

A mesetotó kérdései is Kertész Erzsi könyvéhez kapcsolódnak. Derítsétek ki a helyes válaszokat!

1. Ki a 2/b osztályfőnöke?

1. Gábor bácsi	2. Rita néni	x Maja néni
----------------	--------------	-------------

2. Ki lett Gábor padtársa?

1. Rozi	2. Robi	x Saci
---------	---------	--------

3. Hol laknak Csuda Gáborék?

1. a Kék Áruház mögött	2. a vasútállomás mellett	x a piac mellett
------------------------	---------------------------	------------------

4. Melyik órán látogatja meg Maja néni a 2. osztályt?

1. olvasás	2. matematika	x ének
------------	---------------	--------

5. Mit sportol Gábor?

1. lovagol	2. vívni jár	x sakkozik
------------	--------------	------------

6. Milyen problémája van Gábornak?

1. lúdtalpas	2. diszlexiás	x dadog
--------------	---------------	---------

7. Melyik kedvenc mesehőséről írt fogalmazást Gábor?

1. az udvari bolondról
2. egy királykisasszonyról
x egy királyról

8. Ki öltözött fel Csuda Gábornak farsangkor?

1. Bence	2. Robi	x Botond
----------	---------	----------

9. Milyen sorrendben próbálták meggyőzni a felnőttek Gábort arról, hogy az iskolában ne hordjon palástot és koronát?

1. Rita néni – Maja néni – Gábor bácsi
2. Gábor bácsi – Ilike néni – Rita néni
x Ilike néni – Rita néni – Gábor bácsi

10. Milyen süteményt készített osztálytársainak Gábor a születésnapján?

1. kókuszgolyót	2. palacsintát	x almás pitét
-----------------	----------------	---------------

11. Melyik tanárt lepte meg Gábor köszönetképpen egy koronával?

1. Rita nénit	2. Ilike nénit	x Maja nénit
---------------	----------------	--------------

12. Milyen virágot kap Ilike néni Gáboréktól a korrepetálásért?

1. fikuszt	2. kaktuszt	x orchideát
------------	-------------	-------------

13. Melyik gyereknek ajándékozta Gábor a koronáját?

1. Ancsának	2. Zsigának	x Ildinek
-------------	-------------	-----------

+ 1 Milyen „királyi gesztust” tett Gábor Rita néni kedvéért?

1. megtanult kötelet mászni
2. leszokott a füttyörészésről
x álruhában járt iskolába

4. FARSANG

„Aztán elérkezett végre az este! Kétszáz tanuló tolongott az iskola aulájában, bár egyikük sem tűnt igazából tanulónak. Voltak köztük királylányok és harcosok, bonyolult gépek, úrlények, meg mindenféle szakmák képviselői, sőt különös, felismerhető, vagy felismerhetetlen állatok is” – olvastátok az iskolai farsangról. Idézzétek fel a történetnek ezt a részét, majd egészítsétek ki a hiányos szöveget! A felsorolt kifejezésekből válogassatok!

„Épp a 2/b-sek voltak soron. Csabi (1)..... hajlítgatta a drótból készült ágait. Kicsit szúrták az arcát a műlevelek.

– Óvatosan – szólt rá Gábor.

– Ha kapálózol, leesnek rólad a papírfüzérek!

Csabi remekül festett! A fiúk színes papírból karácsonyfadíszeket készítettek, és felaggatták az ágakra. A fa törzsét Csabi (2)..... kötötték, és az ágakat úgy hajlították meg körös-körül, hogy fa formájú legyen. Kicsit (3)..... ugyan, de annál élethűbb volt. Még szaloncukrok és (4)..... is kerültek az ágakra, egy Csabi zsebében lévő (5)..... szerkentyű pedig a Csendes éjt játszotta, igaz, kicsit hamisan, de azért felismerhetően.

Csabi bevonulásakor hatalmas (6)..... kapott, de a java csak ez után következett. A tetőtől talpig (7)..... csomagolópapírba öltözött, piros (8)..... viselő Gábor is bevonult Csabi karácsonyfa után a pódiumra, majd a fa előtt egészen összekucorodva, fejét lehajtva (9)..... előtte. Sapkáján (10)..... masni díszlett. Mindenki láthatta, hogy ő az (11)..... a fa alatt, arany masnival átkötve, piros papírba csomagolva. És közben szólt a Csendes éj. A nézők soraiból taps és (12)..... hangzott fel.

A következő kifejezésekből válogassatok:

ajándék – arany – derekához – ezüstös – felhúzható – gyertyák – gyorsan – izgatottan – izzók – leguggolt – nevetés – papucsot – pergett – piros – sapkát – tapsot – tüsszögés

5. EMLÉKEZETPRÓBA

A számsorban rejtőző kifejezések is az olvasottakhoz kapcsolódnak. Írjátok csigavonalban és betűrendben a hazai madarak nevét a táblázatba, majd olvassátok össze a számozott betűket! Fűzzetek a megfejtésekhez egy-két mondatos magyarázatot!

A táblázatba kerülő madarak:

függőcinege – bakcsó – keresztcsőrű – dankasirály - gulipán – kuvik – holló

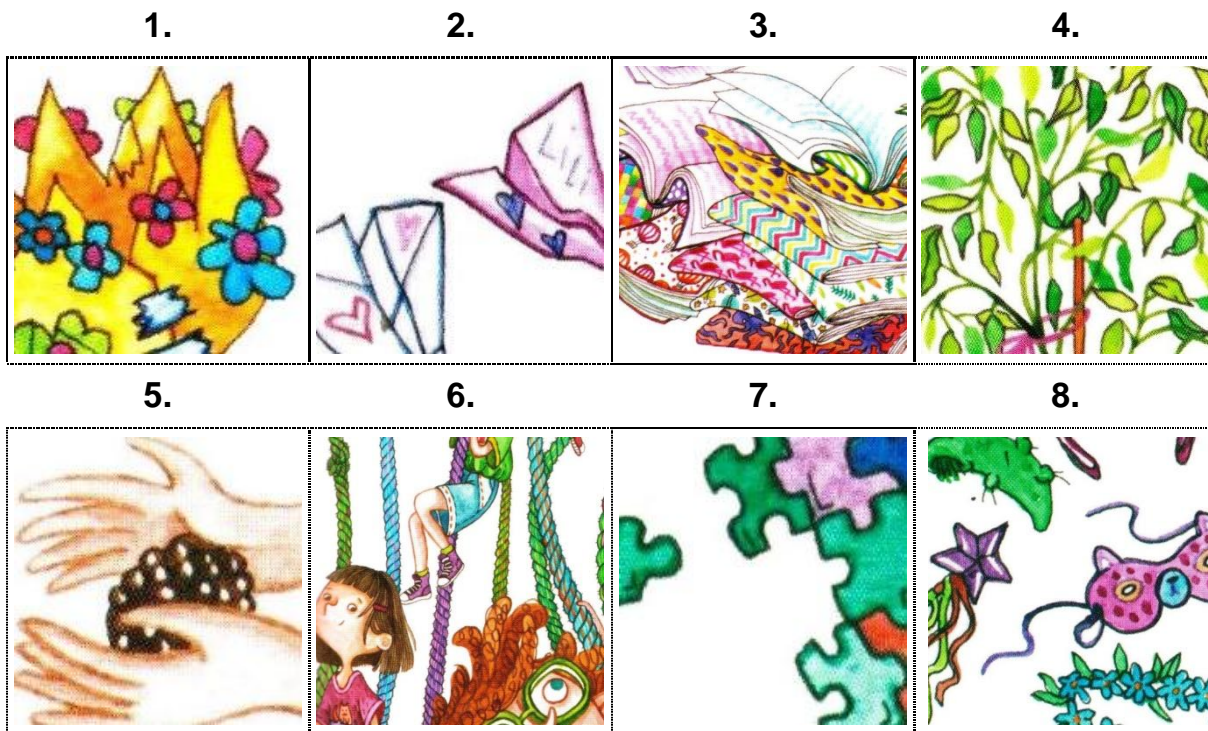
↓		1			2		3
			4	●			5
6		7		●	8	9	●
			10			11	12
13	●		14				
		15	16			●	17
18				19			
●			20			21	

A magyarázatra váró kifejezések:

a)	9	6	19	17	16	5	3	9	8		
	11	14	1	21							
b)	4	6	7	17	13	21	11	20	12	5	6
c)	4	18	4	10	21	15	2	11	9	12	18

6. MESÉLŐ KÉPEK

Kertész Erzsi könyvét Metzing Eszter illusztrációi teszik hangulatosabbá. Keressétek meg a képrészleteket a könyvben, s találjátok ki, melyik képecskéhez melyik idézet tartozik! (Megoldásként csak az összetartozó betű-számkombinációkat jegyezzétek le!)



Az idézetek:

A	Csippentett egy kevés kekszmorzsát, és két tenyere között görgetni kezdte, míg golyószerű nem lett. Az elkészült süteményt aztán a könyvre rakta.
B	Gábor szülei azt mondták, hogy igazán kedves Ilike nénitől, hogy a saját szabadidejét áldozza Gábor tanítására, és vettek is neki egy szép cserepes fikuszt...
C	Hatalmas papírrepülő szelte át a tantermet, és egyenesen Gábor koronáján koppant, majd a padján landolt.
D	Hosszú lábai minduntalan összeakadtak, a kötélmászásnál pedig vékony karjai csak néhány másodpercig tudták megtartani a súlyát.
E	Már két hete ott lapult az íróasztala fiókjában egy gyönyörű, virágokkal díszített korona, amit nagy múgonddal saját magának készített.

F	Mindenhol színes füzérek, léggömbök lógtak, és egy kis dobogót is felállítottak középre, ahol a jelmezzszeny résztvevői egyesével bemutatkozhatnak.
G	Rita néni felrajzolt a táblára egy puzzlét, majd sorra rábökött, az egyes alkotóelemekre.
H	Szépen meg is indokolta, hogy az ő királyának a bátorsága, bölcsessége és szívbeli jósága tetszik neki a legjobban, s ezért választotta őt a fogalmazás témájául.

7. KÉPES MESE

Utolsó feladatunkhoz jó ötletekre és ügyes kezekre lesz szükség. Tervezzetek a mese alapján csapattagonként egy-egy könyvjelzőt!



Megfejtéseiteket a megoldólapon **2018. február 20-ig** várjuk a következő címre:

Katona József Könyvtár – „Kölyökolvasó”
6000 Kecskemét, Piaristák tere 8.

A megoldólapokat 2018. január 12-től tudjátok letölteni a honlapról.